（1行空ける：執筆時にこの部分は削除する。以下同様。）

**実践報告 / 研究ノート（どちらかを削除する）**

（1行あける）

**English Title** [Times12・太字・最大2行：執筆時にこの部分は削除する。以下同様。]

（1行空ける）

**和文タイトル** [MS明朝12・太字・最大2行]

（1行空ける）

**TADOKU Taro 多読 太郎（Affiliation）**[Times12 / 明朝12・太字]

（1行空ける）

（1行空ける）

**要旨** [MS明朝11・太字]

日本語の要旨をここに400字程度で記入します。要旨には、研究の背景や方法から結論まで、論文の概要を簡潔に記入してください。論文の研究分野における重要なキーワードと考えられる単語が複数要旨に含まれていると、その分野の関連文献として参照されやすくなります。日本語の要旨を記入したら、1行空けてキーワードを5つ以内で記入してください。(和文要約を400字程度で書きます。) [MS明朝11・太字]

（1行空ける）

**キーワード** [MS明朝 11]: ……..（5つ以内） [Times 11]

（1行空ける）

**1. Introduction** [Times 11・太字：本フォーマットの章立てはサンプルです]

Among various facets.... (本文Times 11)

（1行空ける）

**2. Literature Review** [Times 11・太字]

In this study, a total of….. (本文Times 11)

（1行空ける）

**3. Method** [Times 11・太字]

**3.1 Participants** [Times 11・太字]

The participants in the present study1 were ….. (本文Times 11)

（1行空ける）

**Notes** [Times 11・太文字]

1 The survey was conducted….. (本文Times 11)

（1行空ける）

**Acknowledgement** [Times 11・太文字]

This work was supported by JSPS KAKENHI Grant Number JP12345678. (本文Times 11)

（1行空ける）

**References** [Times 11・太文字]

Day, R. R., & Bamford, J. (1998). *Extensive reading in the second language classroom*. Cambridge University Press.

Hafiz, F. M., & Tudor, I. (1990). Graded readers as an input medium in L2 learning. *System*, *18*, 31-42.

Kuno, S. (1978). *Danwa no bunpo* [Discourse grammar]. Tokyo: Taishukanshoten.